**Приложения.**

**Задания (№ 6) для подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ по обществознанию.**

**Задание.**

Совершеннолетнему Кириллу В. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону \*\*\* данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решен. Банк К.».

В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Кирилла В.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

В задаче приведено сообщение клиенту банка. Это сообщение необходимо проанализировать с точки зрения рисков для личных финансов клиента и на основании этого анализа определить, как клиенту правильно действовать в сложившейся ситуации.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос (опасность): скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги;

2) ответ на второй вопрос: ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счета/карты и PIN-код; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

**Пример кейса «Расходы семьи».**

1. Легенда домохозяйства (информация о составе семьи, основных жизненных приоритета, роде занятий, месте проживания, уровень цен на некоторые товары и услуги, инфляция).
2. Необходим бланк решения кейса.
3. Памятка по решению кейса.
4. У каждой группы своя легенда кейса.

**Задания с использованием примеров литературных героев.**

Перед проведением урока школьники должны ознакомиться с произведениями, по которым будут предлагаться задания.

О невыплате заработной платы.

 В «Сказке о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина автор высмеивает человеческие качества: жадность, погоня за дешивизной. Речь идет о попе, желающем найти себе такого работника, который бы усердно работал и не слишком дорого брал. Результатом стала договоренность об оплате за три щелчка по лбу в год. Балда работал за семерых. Когда наступил срок оплаты, то поп не захотел расплачиваться. «С первого щелчка прыгнул поп до потолка, со второго - лишился языка, с третьего ум вышибло у старика». А.С Пушкин показывает жадность героя. Сказка показала нам, что с работниками так поступать нельзя. Нужно платить им в соответствии с выполненной работой.

Сюжет сказки показывает, что поп выступил в качестве работодателя, Балда - работника. Работодатель нанимает работника на условиях возмездного оказания услуг с предоставлением ему условий для проживания. Результатом стало нежелание работодателя оплатить труд добросовестного сотрудника. Вывод сказки: мошенничество и обман наказуемы.

Согласно УК РФ статья 145.1. «Невыплата заработной платы» можно понести соответствующее наказание в настоящее время согласно российскому законодательству.

В этом актуальность обучения на литературных героях и современной реальной жизнью.

**Интернет-ресурсы:**

nsportal.ru Сборник обществознание по финансовой грамотности (9кл.)

urok.1sept.ru Формирование у обучающихся финансовой грамотности на уроках обществознания.

infourok.ru Инструменты формирования финансовой грамотности у школьников на уроке и во внеурочной деятельности.

fms.hse.ru Методические рекомендации. Организация повышения квалификации педагогических работников в области финансовой грамотности обучающихся.

infourok.ru Мозговой штурм по финансовой грамотности для учеников 8-11классов.

urok.1sept.ru Познавательный квест для финансовой грамотности.

infourok.ru Игры по финансовой грамотности кейс «Расходы семьи».

vashifinancy.ru Педагогическая мастерская. Компетенция финансовой грамотности. Кейс-технологии.

videouroki.net Как учат нас финансовой грамотности герои произведений русских классиков?

infourok.ru Задания по финансовой грамотности для 8 - 9 классов.

multiurok.ru Темы проектов по финансово - правовой грамотности.