

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СПИРИДОНОВОБУДСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Приложение № \_1\_\_ к приказу № \_\_37\_\_ от \_30.08.2024г.***

Внести изменения и дополнения в образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Вносимые изменения и дополнения |
| 2 | 2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых | Описание программ направлений внеурочной деятельности ФГОС ООО, приоритетные направления курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования |
|  |
| 3 | 3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых | |
|  | 3.1 Учебный план по дополнительному образованию МБОУ Спиридоновобудской ООШ на 2021 – 2022 учебный год. | Учебный план по дополнительному образованию МБОУ Спиридоновобудской ООШ на 2024-2025 уч. год. |
|  | 3.2 Календарный учебный график. | Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год. . |
|  | 3.3 Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых. Описание кадровых условий реализации образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых на 2024 – 2025 уч. год. | Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых. Описание кадровых условий реализации образовательной программы дополнительного образования детей и взрослыхна 2024-2025 уч. год. |

**2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых:**

Приведенные ниже краткие описания основных групп программ по всем 5-и направлениям внеурочной деятельности ФГОС ООО:

**Программы технической направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Научно-техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника, авиа, судо, ракето или автомоделирование и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн, эргономика и др.), мультимедиа и IT-технологии (технологии киноискусства, фототехнологии, программирование и WEB- дизайн и др.), техническое творчество и инновационное предпринимательство (инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность). Реализуется через кружок «Робототехника», на базе центра «Точка роста»

**Программы художественной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: исполнительство на струнных, народных, духовых, клавишных, ударных инструментах, оркестры и ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, эстрадно-джазовое творчество, театральное творчество, цирковое искусство, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн. Реализуется через кружок «Кисточка» и кружок «Рукавичка» в дошкольной группе.

**Программы естественнонаучной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-

исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: астрономия, математика, химия, физика, информатика, геология, география, природоведение, медицина и др. Реализуется через кружок «Цифровая лаборатория», на базе центра «Точка роста».

**Программы социально-гуманитарной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов и др.), занятия с детьми с ОВЗ (коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия), основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, политологии и права, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка. Реализуется через кружок «Школьный медиацентр».

**Программы физкультурно-спортивной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.). Реализуется через секцию «Волейбол» и кружок «НВП»

Приоритетными направлениями курсов внеурочной деятельности в школе на 2024-2025 учебный год является:

1. ***Информационно просветительские занятия, направленные на формирование функциональной грамотности*** представлено 4 курсами: «Функциональная грамотность» в 1-4 классах, 6 и 8 классах;

2. ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** представлено 2-мя курсами: «Футбол» и «Театральный «Новичок»»;

3. ***Информационно просветительские занятия, направленные на формирование внутренней позиции личности школьника*** представлено 7-мя курсами: «Разговоры о важном» с 1-9 классы

4. ***Общекультурное направление*** представлено 2-мя курсами: «География Брянского края», «Разговор о важном»;

5. ***Информационно просветительские Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** представлено 4-мя курсами: «Профминимум «Билет в будущее Курс «Россия – мои горизонты» 6-9 классы.

|  |
| --- |
| **Дополнительное образование** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Дополнительное образование** |
| 1. Функциональная грамотность (1,3 классы) | 1. Волейбол |
| 2 Функциональная грамотность (2,4 классы) | 2. НВП |
| 3. Функциональная грамотность (6 класс) | 3. Кисточка |
| 4. Функциональная грамотность (8 класс) | 4. Рукавичка |
| 5. Профминимум «Билет в будущее Курс «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) | 5. «Цифровая лаборатория» |
| 6. Разговор о важном (1-9 классы) | 6. «Робототехника» |
| 7. Футбол (1-9 классы) | 7. « Школьный медиацентр» |
| 8. «Театральный «Новичок»» |  |
|  |  |

**3.1 Учебный план по дополнительному образованию МБОУ Спиридоновобудской ООШ на 2024-2025 учебный год**.

Начало работы:

1. Курсы внеурочной деятельности:

**со 2 сентября**

2. Объединения дополнительного образования:

**с 1 октября**

**Учебный план**

**по курсам внеурочной деятельности**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**в МБОУ Спиридоновобудской ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **курса** | **Направленность** | **Кол-во**  **часов в неделю** | **Кол-во**  **часов**  **за год** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **групп** | **Возраст обучающих-ся** | | | **Ф.И.О.**  **руководителя курса** |
| **7-**  **10л.** | **11-**  **15л.** | **16**  **и ст.** |
| «Функциональная грамотность» | Информационно просветительские занятия, направленные на формирование функциональной грамотности | 1 | 34 | 14 | 2 | 14 | - | - | Сычева Т.В. |
| «Функциональная грамотность» | 1 | 34 | 10 | 2 | 10 | - | - | Кравченко Н.В. |
| «Функциональная грамотность» | 1 | 34 | 4 | 1 | - | 4 | - | Руденок Т.П. |
| «Функциональная грамотность» | 1 | 34 | 5 | 1 | - | 5 | - | Руденок Т.П. |
| «Футбол» | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 | 34 | 46 | 9 | 24 | 22 | - | Руденок В.А. |
| «Театральный «Новичок»» | 1 | 34 | 7 | 1 | - | 7 | - | Сныцарева И.А. |
| «Разговоры о важном» | Информационно просветительские занятия, направленные на формирование внутренней позиции личности школьника | 1 | 34 | 14 | 2 | 14 | - | - | Сычева Т.В. |
| «Разговоры о важном» | 1 | 34 | 10 | 2 | 10 | - | - | Кравченко Н.В. |
| «Разговоры о важном» | 1 | 34 | 4 | 1 |  | 4 | - | Руденок В.А. |
| «Разговоры о важном» | 1 | 34 | 3 | 1 | - | 2 | - | Кулажко А.Л. |
| «Разговоры о важном» | 1 | 34 | 4 | 1 | - | 4 | - | Тимошенко С.Г. |
| «Разговоры о важном» | 1 | 34 | 7 | 2 | - | 7 | - | Грищенко Н.В. |
| «Разговоры о важном» | 1 | 34 | 5 | 1 | - | 5 | - | Ескина О.В. |
| Профминимум «Билет в будущее Курс «Россия – мои горизонты» | Информационно просветительские Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 34 | 3 | 1 | - | 3 | - | Кулажко А.Л. |
| Профминимум «Билет в будущее Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 34 | 4 | 1 | - | 4 | - | Тимошенко С.Г. |
| Профминимум «Билет в будущее Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 34 | 12 | 1 | - | 7 | - | Грищенко Н.В. |
| Профминимум «Билет в будущее Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 34 | 5 | 1 | - | 5 | - | Ескина О.В. |

**Учебный план**

**по дополнительному образованию**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**в МБОУ Спиридоновобудской ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **кружка** | **Направленность** | **Кол-во**  **часов в неделю** | **Кол-во**  **часов**  **за год** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **групп** | **Возраст обучающих-ся** | | | **Ф.И.О.**  **руководителя** |
| **7-**  **10л.** | **11-**  **15л.** | **16**  **и ст.** |
| «НВП» | Физкультурно-спортивная | 1 | 34 | 11 | 1 | - | 11 | - | Руденок В.А. |
| «Волейбол» | Физкультурно-спортивная | 2 | 68 | 11 | 1 | - | 11 | - | Руденок В.А. |
| «Кисточка» | Художественная | 1,5 | 51 | 24 | 1 | 24 | - | - | Сычева Т.В. |
| «Цифровая лаборатория» | Естественнонаучная | 1 | 34 | 9 | 1 | - | 9 | - | Тимошенко С.Г. |
| «Робототехника» | Техническая | 1 | 34 | 9 | 1 | - | 9 | - | Руденок В.А. |
| « Школьный медиацентр» | Социально-педагогическая | 1 | 34 | 7 | 1 | - | 7 | - | Тимошенко С.Г. |

**Учебный план**

**по дополнительному образованию**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**в дошкольной группе МБОУ Спиридоновобудской ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **кружка** | **Направленность** | **Кол-во**  **часов в неделю** | **Кол-во**  **часов**  **за год** | **Кол-во**  **воспитанников** | **Кол-во**  **групп** | **Возраст обучающихся** | **Ф.И.О.**  **руководителя** |
| **5-6** |
| «Рукавичка» | Художественная | 0,5 | 18 | 6 | 1 | 6 | Голото Л.В. |

Годовой **учебный план** является конкретизацией задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования. Годовой **учебный план**, рассчитанный на весь период реализации, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия.

**3.2 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется ежегодно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Учебный год делится на четверти:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверти | Дата | | | Продолжительность  (количество учебных недель) |
| Начало четверти | | Окончание четверти |
| 1 четверть | 02.09.24 | 25.10.24 | | 8 |
| 2 четверть | 05.11.24 | 27.12.24 | | 8 |
| 3 четверть | 09.01.25 | 21.03.25 | | 10 |
| 4 четверть | 31.03.25 | 26.05.25 | | 8 |

**Продолжительность каникул в течение учебного года**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Количество дней | Выход на занятия |
| Осенние | 26.10.24-04.11.24 | 10 | 05.11.24 |
| Зимние | 28.12.24-08.01.23 | 12 | 09.01.25 |
| Весенние | 22.03.25-30.03.25 | 9 | 31.03.25 |

Всего 31 день

Дополнительные каникулы для 1 -х классов с 17.02.2025 – 23.02.2025 г.

**3.3 Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых. Описание кадровых условий реализации образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых.**

**Информация**

**по организации курсов внеурочной деятельности**

**в МБОУ Спиридоновобудской ООШ**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование курса** | **Направления деятельности** | **Ф.И.О. педагога** | **Категория/ разряд** | **Возраст/**  **стаж** | **Кол-во детей** |
|  | «Функциональная грамотность» | Информационно просветительские занятия направленные на формирование функциональной грамотности | Сычева Татьяна Викторовна | 1 категория | 50/ 33 | 14 |
|  | «Функциональная грамотность» | Кравченко Наталья Владимировна | Высшая | 54 /35 | 10 |
|  | «Функциональная грамотность» | Руденок Татьяна Петровна | 1 категория | 62/38 | 4 |
|  | «Функциональная грамотность» | Руденок Татьяна Петровна | 1 категория | 62/38 | 5 |
|  | «Футбол» | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Руденок Владимир Александрович | 1 категория | 37/11,5 | 46 |
|  | «Театральный «Новичок»» | Сныцарева Ирина Анатольевна | 1 категория | 63/40 | 7 |
|  | «Разговоры о важном» | Информационно просветительские занятия, направленные на формирование внутренней позиции личности школьника | Сычева Татьяна Викторовна | 1 категория | 50/ 34 | 14 |
|  | «Разговоры о важном» | Кравченко Наталья Владимировна | Высшая | 54 /35 | 10 |
|  | «Разговоры о важном» | Руденок Владимир Александрович | 1 категория | 37/11,5 | 46 |
|  | «Разговоры о важном» | Ескина Ольга Викторовна | 1 категория | 50/31 | 5 |
|  | «Разговоры о важном» | Кулажко Алла Леонидовна | 1 категория | 61/39 | 2 |
|  | «Разговоры о важном» | Тимошенко Светлана Григорьевна | Высшая | 43/21 | 4 |
|  | «Разговоры о важном» | Грищенко Наталья Викторовна | 1 категория | 48/24 | 7 |
|  | «Билет в будущее («Россия – мои горизонты») | Информационно просветительские Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кулажко Алла Леонидовна | 1 категория | 60/38 | 3 |
|  | Профминимум «Билет в будущее Курс «Россия – мои горизонты» | Ескина Ольга Викторовна | 1 категория | 50/31 | 5 |
|  | «Билет в будущее («Россия – мои горизонты») | Тимошенко Светлана Григорьевна | Высшая | 42/20 | 4 |
|  | «Билет в будущее («Россия – мои горизонты») | Грищенко Наталья Викторовна | 1 категория | 47/23 | 12 |

**Информация**

**по организации дополнительного образования**

**в МБОУ Спиридоновобудской ООШ**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружка** | **Направления деятельности** | **Ф.И.О. педагога** | **Категория/ разряд** | **Возраст/**  **стаж** | **Кол-во детей** |
|  | «НВП» | Физкультурно-спортивная | Руденок Владимир Александрович | 1 категория | 37/11,5 | 11 |
|  | «Волейбол» | Физкультурно-спортивная | Руденок Владимир Александрович | 1 категория | 37/11,5 | 11 |
| 3. | «Кисточка» | Художественная | Сычева Татьяна Викторовна | 1 категория | 50/ 33 | 24 |
| 4 | «Цифровая лаборатория» | Естественнонаучная | Тимошенко Светлана Григорьевна | Высшая | 43/21 | 9 |
| 5 | «Робототехника» | Техническая | Руденок Владимир Александрович | 1 категория | 37/11,5 | 9 |
| 6 | «Школьный медиацентр» | Социально-педагогическая | Тимошенко Светлана Григорьевна | Высшая | 43/21 | 7 |

**Информация**

**по организации дополнительного образования**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**в дошкольной группе МБОУ Спиридоновобудской ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кружка** | **Направления деятельности** | **Ф.И.О. педагога** | **Категория/ разряд** | **Возраст/**  **стаж** | **Кол-во детей** |
| 1. | «Рукавичка» | Художественная | Голото Л.В. | 1 категория | 53/31 | 6 |