**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Спиридоновобудской основной общеобразовательной школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНЫЙ ПРОГРАММИСТ»**

**Направление: общеинтелектуальное**

**Возраст обучающихся: 11-13 лет**

**Срок реализации: 1 год (34 часа)**

Автор – составитель:

Руденок Владимир Александрович

Учитель информатики

**с. Спиридонова Буда 2023 год**

**Раздел 1. Пояснительная записка.**

Направленность образовательной программы – **общеинтелектуальное.**

**Актуальность программы**

Новизна Программа «Информатика» предназначена для организации внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению развития личности.

Актуальность Программа позволяет продолжить осваивать наиболее распространенные офисные программные пакеты по обработке текста и подготовки презентаций. Разделы этого курса расширяют изучаемые в курсе информатики 7 класса темы за счет использования практических и проектных работ.

**Основной целью** является развитие практических умений использования офисных программ для обработки текстовой информации в учебной деятельности, в том числе для подготовки презентаций выполненных проектных работ. Сформированные умения и навыки будут востребованы при изучении практически всех предметов основной образовательной программы в основной школе.

Систематическое овладение азами информатики невозможно без решения логических задач. Решение задач – практическое искусство; научиться ему можно, только подражая хорошим образцам и постоянно практикуясь. Мышление начинается там, где нужно решить ту или иную задачу. Задача будит мысль учащегося, активизирует его мыслительную деятельность. Решение задач считается гимнастикой ума.

**Задачи программы**

* + - * расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
      * создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
      * воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* развитие познавательных способностей и обще учебных умений и навыков информационно-логического характера.

**Уровень освоения программы:**

**Ознакомительный** – Разделы этого курса расширяют изучаемые в курсе информатики 7 класса темы за счет использования практических и проектных работ.

Программа предназначена для подростков в возрасте от 11 до 13 лет.

Срок реализации программы - **1 год**

Набор в кружок осуществляется на свободной основе, по желанию подростков.

**Режим занятий:** Программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часа в год.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей

материальной базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать

материал.

**Форма организации занятий:**

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности.

**Формы учебной работы, методы и средства обучения**

Организация и проведение учебного процесса строится с учетом индивидуальных способностей обучающихся. В ходе усвоения программы учитываются темп развития специальных умений и навыков.

**Типы занятий:** теоретические и практические

**Уровни организации образования:**

1.начальный – пробуждение интереса, закрепление интереса к теме, радость от результата деятельности.

2.репродуктивный – умение профессионально выполнять практические задания.

3.креативный (творческий). Выполнение творческих проектов

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

**Словесные методы обучения:**

* устное изложение;
* беседа, дискуссия;

**Наглядные методы обучения:**

* показ видеоматериалов, иллюстраций – информационный;
* показ, исполнения педагогом;
* наблюдение;
* работа по образцу – репродуктивный.

**Практические методы обучения:**

выполнение практических работ.

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса**

В ходе изучения курса в основном формируются и получают *развитие* *метапредметных результатов*, такие как:

* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, информации в компьютерных сетях);
* владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

*Развитие личностных результатов:*

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части *развития предметных результатов* наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

* формирование информационной и алгоритмической культуры;
* формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

*Регулятивные универсальные учебные действия*:

Учащийся научиться:

* целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
* самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
* планировать пути достижения целей;
* уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

Учащийся научиться:

* учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

Учащийся научиться:

* применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
* применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
* создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* давать определение понятиям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить логические рассуждения, включающее установление причинно-следственные связей.

**Раздел 3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации (контроля)** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **Раздел 1.**  **Обработка информации в PowerPoint (8 часов)** | | | | | |
|  | Инструктаж по ТБ. Назначение и основные элементы программы PowerPoint | 1 | 1 |  |  |
|  | Интерфейс PowerPoint | 1 | 1 |  |  |
|  | Слайд и его оформление. Шаблоны | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Выбор и вставка объектов в слайд | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Копирование и перемещение слайдов | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Мультимедиа: анимация, звук, видео | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Переходы и их настройка | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Навигационные компоненты, настройка показа презентации | 1 |  | 1 | Практическое задание |
| **Раздел 2.**  **Обработка текстовой информации (6 часов)** | | | | | |
|  | Интерфейс текстового редактора | 1 | 1 |  |  |
|  | Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии. | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Копирование, перемещение, форматирование текста | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Создание списков. Создание таблиц | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Поиск и замена по тексту. | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Вставка символов, рисунков, объектов в текст. | 1 |  | 1 | Практическое задание |
| **Раздел 3.**  **Решение логических задач (6 часов)** | | | | | |
|  | Задачи на смекалку | 1 | 1 |  |  |
|  | Упорядочение элементов множеств | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Взаимно однозначные соответствие | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Задачи о переправах | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Задачи о переливаниях | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Задачи о взвешиваниях | 1 |  | 1 | Практическое задание |
| **Раздел 4.**  **Создание видеороликов (7 часов)** | | | | | |
|  | Возможности и интерфейс программы Windows Movie Make | 1 | 1 |  |  |
|  | Создание видеоклипов | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Видео переходы | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Добавление файлов в видеоролик | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Добавление звуков в видеоролик | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Добавление титров в видеоролик | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Создание видеоролика на заданную тему | 1 |  | 1 | Практическое задание |
| **Раздел 5.**  **Компьютерная графика (7 часов)** | | | | | |
|  | Введение в компьютерную графику. Редакторы. | 1 | 1 |  |  |
|  | Особенности редактора Gimp | 1 | 1 |  |  |
|  | Инструменты. | 1 | 1 |  |  |
|  | Построение сложного рисунка из геометрических фигур. | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Операции с фрагментами в графическом редакторе. | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Текст. Работа с текстом в графическом редакторе. | 1 |  | 1 | Практическое задание |
|  | Практическая работа «Создай свой шедевр» | 1 |  | 1 | Практическое задание |

**Раздел 4. Содержание программы.**

**Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint-8 ч.**

Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

**Раздел 2. Обработка текстовой информации-6 ч.**

Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

**Раздел 3. Решение логических задач-6 ч.**

Задачи на смекалку. Упорядочение элементов множеств. Закономерности. Взаимно однозначные соответствие. Логические выводы. Задачи о переправах. Задачи о разъездах. Задачи о переливаниях. Задачи о взвешиваниях. Арифметические задачи. Лингвистические задачи.

**Раздел 4. Создание видеороликов-7ч.**

Интерфейс программы Windows Movie Make. Импорт видеозаписи, сделанной с помощью цифровой видеокамеры. Сохранение всех любительских видеоматериалов на компьютере. Упорядочивание выбранных видеоклипов по любому из свойств. Видео переходы между клипами. Импорт музыкального сопровождения, звуковых эффектов и закадрового комментария.

**Раздел 5. Компьютерная графика-7ч.**

Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Gimp. Инструменты рисования. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение фигур. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

**Раздел 4. Организационно – педагогические условия реализации программы.**

**Материально – технические условия реализации программы:**

**1.Учебно-производственное обеспечение:**

* Интерактивная доска;
* Ноутбук;
* Флэш накопитель;

**2.Дидактические средства:**

* ТСО: музыкальный центр
* видеомагнитофон
* фотоаппарат

**3.Учебно-наглядные пособия:**

* учебные видеоматериалы
* журналы
* плакаты ситуаций

**Учебно – методическое и информационное обеспечение:**

**Список литературы для учителя:**

1. Занимательные задачи по информатике / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 119 с.

2. Клуб весёлых информатиков: занимательные уроки, внеклассные мероприятия / авт.-сост. Л.Н. Горбунова, Т.П. Лунина. – Волгоград: Учитель, 2009. –113 с.

3. Методическая газета для учителей информатики «Информатика», Издательский дом «Первое сентября», № 6, № 8 2006 года,   № 23 2007.

**Список литературы для воспитанников**

1.Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика : учебник для 5 класса 4-е изд., испр. и доп. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

2.Информатика и ИКТ: 6 класс: Учебник. 2-е изд.,/ Под ред. Л.Л. Босова- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г

3.Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.

4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С.,Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-6 класс (начальный курс) Питер, 2009.

5. Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук ЕС. и др. / Под ред. Макаровой Н.В.

Информатика Питер Пресс, 2009-2012.

*Видео-, аудиоматериалы:*

 Диск «Безопасность в Интернете», МТС.