**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Спиридоновобудская основная общеобразовательная школа**

**(МБОУ СпиридоновобудскаяООШ)**

**Выписка**

**из основной образовательной программы дошкольного образования**

**Учебный план дошкольной группы**

**Выписка верна 30.08.2024г**



**Учебный план дошкольной группы МБОУ Спиридоновобудской ООШ**

**на 2024– 2025 учебный год**

( Составлен в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014г.) СанПин 2.4.1.3049 – 13)

|  |  |
| --- | --- |
|  **Обязательная часть** | **Непрерывная непосредственно организованная образовательная****деятельность** **(количество в неделю)** |
| Младшаяподгруппа(3-4года) | Средняяподгруппа(4-5 лет) | Старшая Подгруппа(5-6 лет) |
|  |
| **1** | **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| **1.1** | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | В ходе режимных моментов: ежедневные утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы в ходе режимных моментов, прогулки, питании, формировании полезных привычек и как часть ООД по ознакомлению с предметным и социальным миром. |
| **1.2** | Физическая культура: | В ходе режимных моментов: подвижные игры и упражнения, спортивные игры, упражнения по развитию движений, мелкой моторики |
| - в помещении | 2/8(30 минут) | 2/8(20 минут) | 2/8(25 минут) |
| - на прогулке | 1/4(15 минут) | 1/4(20 минут) | 1/4(30 минут) |
| **Всего в неделю / в месяц** | 3/12 | 3/12 | 3/12 | 3/12 |
| **2** | **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
|  **2.1** | Формирование элемента-рных математических представлений | 1/4(15 минут) | 1/4(20 минут) | 1/4(25 минут) |
| **2.2** | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Как совместная деятельность воспитателя с детьми | 1/4(20 минут) | 1/4(25 минут) |
| **2.3** | Приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы | 1/4(7,5 минут) | 1/4(20 минут) | 1/4(25 минут) |
| **Всего в неделю / в месяц** | **2/8** | **3/12** | **3/12** |
| **3** | **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| **3.1** | Развитие речи | 1/4(15 минут) | 1/4(20 минут) | 1/4(25 минут) |
| **3.2** | Чтение художественной литературы | **Ежедневно** в свободную деятельность во вторую половину дня. Совместная деятельность в течение дня и как часть ООД «Развитие речи» |
| **4** | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| **4.1** | Приобщение к искусству | Как часть ООД по изобразительной деятельности, в свободной и совместной деятельности в течение дня |
| **4.2** | Изобразительная деятельность: | 2/8 | 2/8 | 2/12 |
| - Рисование | 1/4(15 минут) | 1/4(20 минут) | 2/8(25 минут) |
| - Лепка | 1 раз в 2 недели/2(15 минут) | 1 раз в 2 недели/2(20 минут) | 1 раз в 2 недели/2(25 минут) |
| - Аппликация | 1 раз в 2 недели/2(15 минут) | 1 раз в 2 недели/2(20 минут) | 1 раз в 2 недели/2(25 минут) |
| **4.3** | Конструктивно- модельная деятельность | В ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников: в процессе игр с настольным и напольным конструктором, строительным играм с использованием природного материала. |
| **4.4** | Музыкальная деятельность | 2/8(30 минут) | 2/8(40 минут) | 2/8(50 минут) |
| **Всего в неделю / в месяц** | **4/16** | **4/16** | **4/16** |
| **5** | **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| **5.1** | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | В ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослых и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников: через общение, игровую, трудовую, проектную деятельность, чтение художественной литературы.  |
| **5.2** | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | Формирование гендерной и семейной принадлежности, совместную деятельность взрослых и детей. |
| **5.3** | Самообслуживание самостоятельность, трудовое воспитание | Трудовые поручения, дежурства, самообслуживание, коллективный труд. |
| **5.4** | Формирование основ безопасности | В ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослых и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников: сюжетно-ролевые, дидактические игры, экскурсии, походы по экологической тропе. |
| **Общий объём учебного плана****в неделю** | **10 занятий** | **10 занятий** | **13 занятий** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Кружок «Руковичка» | Младшая подгруппа(3 года) | Средняя подгруппа(4-5 лет) | Старшаяподгруппа(5-6 лет) |
| ------ | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Общий объем учебного плана в неделю, включая кружковое занятие | **10 занятий** | **10 занятий** | **13 занятий** |
| Объём недельной нагрузки (в час /в мин) | **2 часа 30 минут** | **3 часа 20 минут** | **5 часов 25 минут** |