***Экономика очень важна,* *в жизни нам, несомненно,  нужна.***

 ***Чтобы  разумнее жить,* *с экономикой надо  дружить.***

**План проведения**

**предметной недели по финансовой грамотности**

**с 23.09 по 27.09. 2024 г.**

**в МБОУ Спиридоновобудской ООШ**

***Цели:***

1. Познакомить детей с названиями денежных единиц стран мира.
2. Развивать у обучающихся любознательность, творческую активность, интеллектуальные и исследовательские умения.
3. Воспитать любовь к чтению через интерес к фактам из книг.
4. Воспитать инициативу и любознательность.
5. Способствовать повышению интереса детей к экономическим знаниям.

***Задачи:***

• изучение вопросов истории возникновения денег и их прогрессивной роли;

• формирование познавательного интереса обучающихся к развитию международной и российской денежной системы;
• развитие творческой активности обучающихся в процессе изучения исторических и экономических понятий через нестандартные формы;
• воспитывать интерес к играм экономической направленности;
• формировать чувства коллективизма, взаимопомощи, доброжелательное отношение к друг другу;

• совершенствовать умение внимательно слушать взрослого и своих товарищей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Класс** | **Учитель** |
| **Понедельник,** **23. 09. 2024** | **Открытие предметной недели.****Просмотр презентации «Экономика нужна, экономика важна!»** | **1-4** | **Учителя начальных классов** |
| **Вторник** **24. 09. 2024** | **Классные часы «15 ноября –День национальной валюты»** | **7-9 кл.** | **Классные руководители**  |
| **Практическое занятие по экономике для школьников «Мы идём в магазин».** | **5-6 классы** |
| **Среда,****25. 09. 2024** | **Просмотр и обсуждение видеороликов «Уроки тётушки Совы»: «Азбука денег»** | **1-2 кл.** | **Учителя начальных классов** |
| **Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»** | **1-4 кл.** | **Учителя начальных классов, учитель ИЗО** |
| **Четверг,****26. 09. 2024** | **Познавательная игра «Мал золотник да дорог»** | **5-7 кл.** | **Классные руководители** |
| **Познавательная игра «Экономический калейдоскоп»** | **8-9 кл.** | **Классные руководители** |
| **Пятница,****27. 09. 2024** | **Подведение итогов предметной недели финграмотности** | **1-9 классы** |  **Кулажко А.Л.** |

**Советы для родителей по финансовой грамотности**

**“Как научить ребенка обращаться с деньгами”.**

**1 упражнение: Умение экономить.**

 Раскладывайте карманные деньги по трем коробочкам: “Потратить”, “Сэкономить”, “Отдать”. Поговорите   с ребенком о том, что мы тратим, что экономим. Например: откладываем на желанную покупку, поездку,   оплачиваем необходимые товары, услуги, сладости, игрушки, а накапливаем впечатления. Посетите банк и откройте ребенку собственный сберегательный или карточный  счет. Почаще заходите в банк, чтобы положить на счет ребенка его карманные или подаренные деньги, которыми он сможет распоряжаться самостоятельно.

**2 упражнение: Умение вести счёт деньгам.**

 Научите ребенка подсчитывать [деньги](http://xvatit.com/busines/), которые он собрал, заработал и потратил за неделю, а потом вписывать в таблицу получившиеся суммы. Эта задача должна войти в привычку наряду с другими, выполняемыми машинально, и вместе с тем не вызывать неприятных ощущений. Выберите то, что занимает центральное место в жизни ребенка, и регулярно сообщайте ему о расходах (на корм собаке, на книги или мороженое).

**3 упражнение: Умение добиваться достойной оплаты труда.**

 Можно составить список посильной для ребенка домашней работы и указать  диапазон расценок для каждого вида. (В списке могут быть только особые виды работы, а повседневные обязанности должны иметь все члены семьи.) Раз в неделю ребенок должен выбирать один вид работы и обсудить условия оплаты. Следите за тем, чтобы работа оплачивалась тем выше, чем она труднее. Предлагайте ребенку повременную оплату, а не твердую ставку. Заранее договоритесь, за какое время будет выполнена работа, чтобы ребенок не затянул ее ради увеличения заработка.

**4 упражнение: Умение тратить с умом.**

 Планируя поход в магазин или другое интересное событие, заранее обсудите, сколько потратит ребенок. Определите, на что пойдут деньги, рассмотрите возможные варианты: что купить – одну вещь подороже или несколько подешевле?  Оговорите бюджет для домашнего животного, поручите ребенку самому принимать решения по этому бюджету и подсчитывать затраты.

**5 упражнение: Умение говорить о деньгах.**

 Предложите ребенку поговорить о том, зачем нужны деньги. Никогда не бойтесь сказать: “Нам это не по карману”, “Мы можем себе это позволить, но я хочу отложить деньги впрок»