**Аннотация к рабочей программе основное общее образование «Вероятность и статистика»**

Предмет "Вероятность и статистика" является разделом курса "Математика". Рабочая программа по предмету "Вероятность и статистика" для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется. **Содержание обучения реализовано в учебниках**

1. Теория вероятностей и статистика / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров, И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко – 2-е изд., переработанное. – М.: МЦНМО: ОАО «Московские учебники», 2008г.

2. Мордкович А.Г., Семенов П.В. События. Вероятности. Статистическая обработка данных. Доп. параграфы к курсу алгебры 7-9 кл.

**Цели изучения учебного курса**

В современном цифровом мире вероятность и статистика при обретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо, в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в

области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

**Место учебного предмета «Вероятность и статистика» в учебном плане**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Кол-во часов в учебном году |
| 7 класс | 1 | 34 | 34 |
| 8 класс | 1 | 34 | 34 |
| 9 класс | 1 | 34 | 34 |
|  |  |  | Всего за курс: 102 ч. |

**Тематическое планирование** 7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Количество часов | Количество контрольных работ |
| Представление данных | 7 | 0 |
| Описательная статистика | 8 | 1 |
| Случайная изменчивость | 6 | 1 |
| Введение в теорию графов | 4 | 0 |
| Вероятность и частота случайного события | 4 | 0 |
| Обобщение и контроль | 5 | 1 |
| **Всего за курс** | **34** | **3** |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Количество часов | Количество контрольных работ |
| Повторение курса 7-го класса | 4 | 0 |
| Описательная статистика. Рассеивание данных | 4 | 0 |
| Множества | 4 | 0 |
| Вероятность случайного события | 6 | 1 |
| Введение в теорию графов | 4 | 0 |
| Случайные события | 8 | 1 |
| Обобщение и контроль | 4 | 1 |
| **Всего за курс** | **34** | **3** |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Количество часов | Количество контрольных работ |
| Повторение курса 8-го класса | 4 | 0 |
| Элементы комбинаторики | 4 | 1 |
| Геометрическая вероятность | 4 | 1 |
| Испытания Бернулли | 6 | 0 |
| Случайная величина | 6 | 1 |
| Обобщение и контроль | 10 | 1 |
| **Всего за курс** | **34** | **3** |

2